



Grundschule West Brunsbüttel **Offene Ganztagschule**

Erziehungskonzept

Erziehungserfahrungen und der Umgang mit Gewalt in Elternhaus und Schule sind sehr vielfältig und die vorhandenen unterschiedlichen Erwartungen der Beteiligten sind für Kinder häufig widersprüchlich und führen zu Verunsicherung.

Eltern wünschen sich Erziehungsarbeit in der Schule und bei Regelverstößen pädagogische Maßnahmen durch die Schule.

Lehrkräfte werden zunehmend mit Konflikten konfrontiert. Regeln und Vereinbarungen erfüllen eine wichtige Orientierungs- und Entlastungsfunktion und sorgen für Transparenz. Über die Verbindlichkeit der Verabredungen darf es keine Zweifel geben.

Um das Zusammenleben an unserer Schule möglichst gewaltfrei zu ermöglichen, wurde durch Gremienarbeit das nun vorliegende Erziehungskonzept erarbeitet und von der Schulkonferenz der Grundschule West am 19.06.2018 genehmigt.

Regeln – Rituale – Symbole

Tagesstruktur

- Tagesbeginn: Aufstehen, Begrüßung (evtl. Lied, Vers,...) Datum, Ausblick auf den Tag
- Stundenbeginn, Lehrkraftwechsel: Aufstehen, Begrüßung,
- Federtasche und Unterrichtsmaterial für das Fach liegen an der Ecke des Tisches (auf dem Parkplatz)
- Tagesschluss: Stühle hochstellen, aufräumen, alle warten am Platz

Frühstückspause

- Arbeitsmaterial in den Ranzen, Sitzplatz wählen, dann aber sitzen bleiben
- Einkauf zu Beginn der Pause, Leergut zurück am Ende der Pause - Toilettengang am Anfang der Pause oder vor der Hofpause

Ordnung in Ranzen und Federtasche

Einmal wöchentlich (z.B. in der KL Stunde) Ranzen TÜV (s. Vorlage) mit Selbstkontrolle

Vereinbarungen und Prävention

- Der erhobene Arm bedeutet absolute Ruhe
- Giraffen- und Wolfssprache
- Glocke: Aufmerksamkeit auf die Lehrkraft richten, alles aus der Hand legen und zuhören

Arbeit mit den Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule, herausgegeben von der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln

Schul- und Klassenmotto

- Training von positivem Verhalten durch ein monatliches Schulmotto und durch ein individuelles Klassenmotto
- das jeweilige Motto findet sich sichtbar im Flur und in der Klasse

- **Prüfe dein Material und deine Zuverlässigkeit**
(Ranzen-TÜV)

-

- Ich habe ..

Datum					
...einen angespitzten Bleistift mit.					
... Füller und Ersatzpatrone in der Federtasche.					
... einen Radiergummi					
... angespitzte Buntstifte					
... eine Schere					
... Klebe					
... ein Geodreieck					
... für jedes Fach den richtigen Schnellhefter mit					
... alle Arbeitsblätter im Ordner abgeheftet					
... mein Mitteilungsheft in der Federtasche					
Beurteile deine Woche: + oder -					

Konsequenzen

Fehlverhalten soll über mehrere Stufen geahndet werden:

- bewusst machen
- etwas vorenthalten, aber auch belohnen
- Besuch der stillen Pause im Inselraum
(die gegenseitige Information von Lehrkräften und Schulsozialarbeit erfolgt über ein Mitteilungsheft im Lehrerzimmer)
- Elterninformation per Brief
(nach dreimaligem Besuch der stillen Pause)
- Lernplan Verhalten

Stille Pause

Liebe Eltern,

Kinder, die Probleme damit haben sich an unsere Schulregeln zu halten, werden in der großen Pause von den Lehrkräften zu Frau Thode (Schulsozialarbeit) in unsere „Stille Pause“ geschickt.

Mit diesem Brief informieren wir Sie darüber, dass ihr Kind

(Name)

Zum dritten Mal in Folge die „Stille Pause“ besuchen musste. Die Gründe können vielfältig sein.

Bitte besprechen Sie mit Ihrem Kind die Vorfälle und unterstützen Sie uns auf unserem Weg zur konfliktarmen Schule.

Mit freundlichen Grüßen

Klassenlehrkraft